

Analyse entretiens

3

Explication de la légende

4

Entretiens **étudiants**

8

Entretiens **formateurs**

EXPLICATION DE LA LÉGENDE

Vous allez voir tout au long de la présentation la légende suivante:

—	fonctions inutilisées
—	fonctions manquantes
—	fonctions incomplètes

Voici une explication plus détaillée:

fonctions inutilisées

Lors des entretiens, ces fonctions s'avéraient être inutilisées. Elles portaient tellement peu d'intérêt que la personne interrogée n'a jamais essayé de cliquer dessus. Certaines d'entre elles disparaîtront dans les wireframes sur FIGMA.

fonctions manquantes

Lors des entretiens, certaines fonctions non présentes ont été abordées car attendues sur TEAMS. Les fonctions entourées en bleu représentent des propositions UX, qui seront développées sur FIGMA.

fonctions incomplètes

Lors des entretiens, certaines fonctions déjà présentes ont été abordées et considérées comme incomplètes, car il y a différentes manières de les améliorer. Elles seront revisitées sur FIGMA.

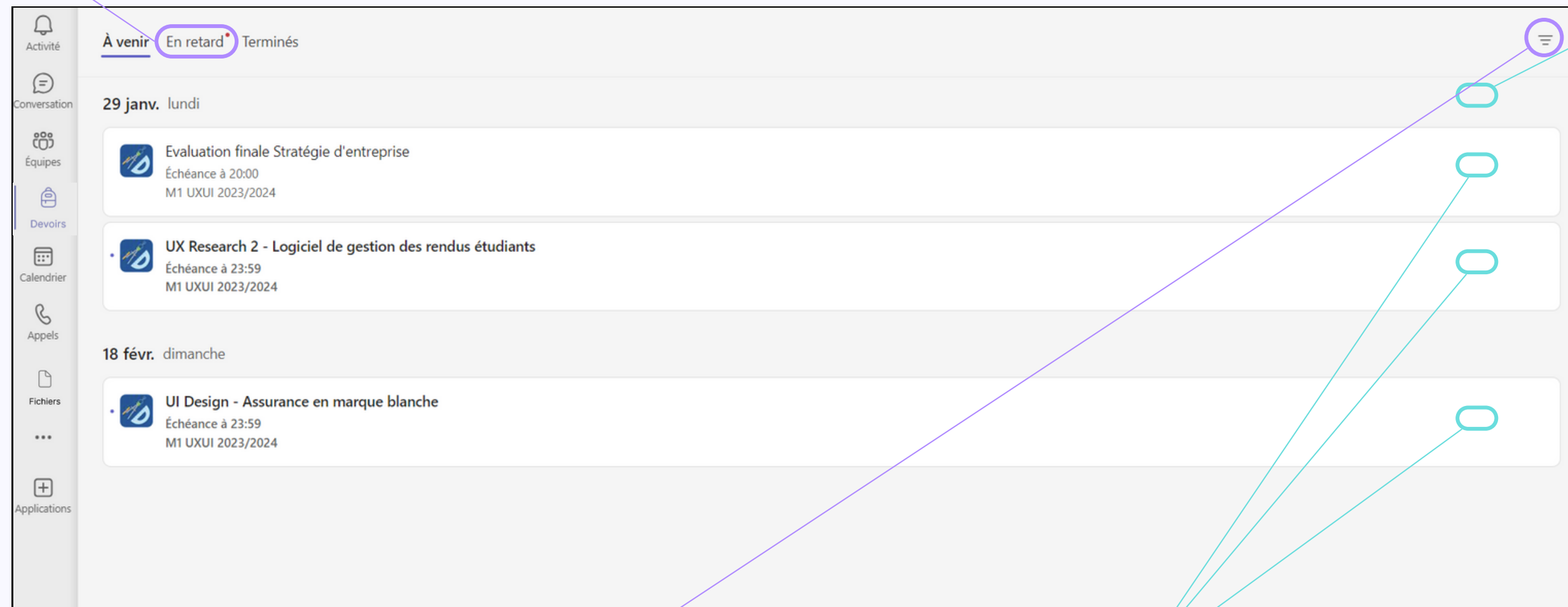
4

Entretiens étudiants

ANALYSE PAGE "DEVOIRS"

Notification rouge permanente **qu'il faut rendre temporaire** car pollution visuelle et source d'angoisse.

Créer une **option** pour **ajouter tous les devoirs** à son **calendrier**.



Icon invisible car mal placé. Il faudrait le **déplacer vers la gauche de l'écran** pour que l'utilisateur le voit directement. Le filtre est incomplet car il ne propose que de filtrer par promotion. Il faudrait **créer un filtre par matière**. Enfin, l'icône n'évoque pas l'utilité de filtre. Nous pourrions **changer l'icône**.

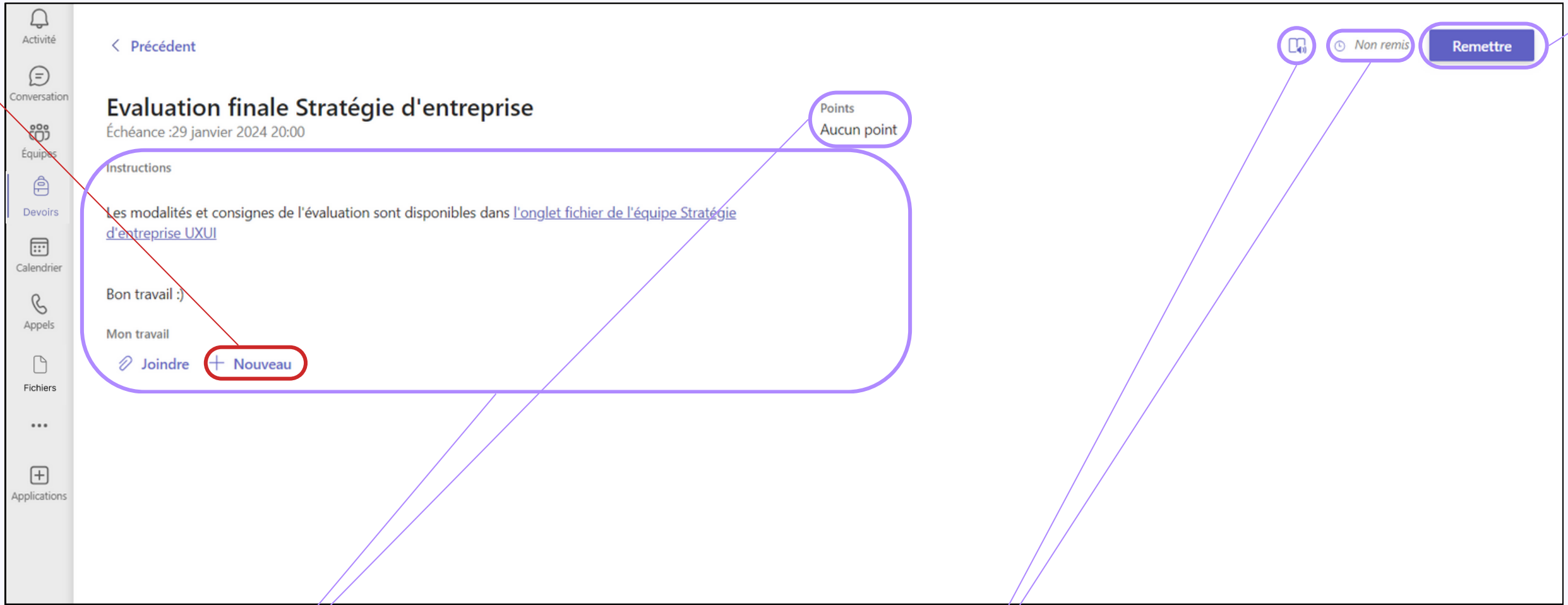
Créer une **option** pour **ajouter le devoir sélectionné** à son **calendrier**.

— fonctions inutilisées
— fonctions manquantes
— fonctions incomplètes

Option qui mérite réflexion. Elle s'adapte à différents types d'utilisateurs (ex: une personne plus âgée peut vouloir créer un document depuis TEAMS). Cependant, les étudiants interrogés envoient toujours un document déjà fait. Cette option **côté "Etudiant" est probablement morte.**

ANALYSE PAGE "DÉPÔT D'UN DEVOIR"

Bouton très mal placé qui engendre des oublis d'envois de devoirs. Il faudrait le **déplacer vers la gauche**, et le **renommer** avec un mot plus basique comme "Envoyer".



Visuellement très peu attractif, informations difficiles à différencier. Il faut **retravailler** sur **l'ensemble du contenu** pour **le rendre plus parlant.**

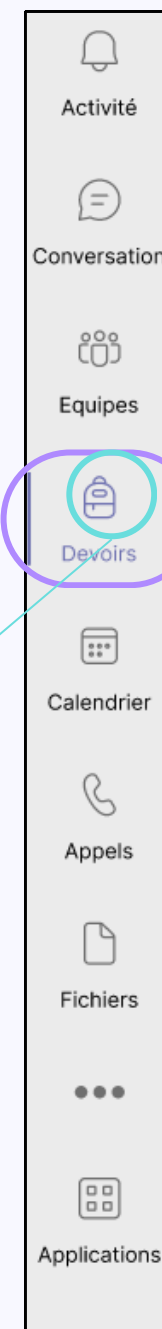
Informations **à déplacer vers la gauche** car actuellement considérées comme invisibles.

- fonctions inutilisées
- fonctions manquantes
- fonctions incomplètes

ANALYSE "TAB-BAR"

Si le formateur a validé cette fonction lors du dépôt d'un devoir, l'étudiant aura une **notification qui s'affichera en haut à droite de l'icône 3 jours avant le rendu** d'un devoir, pour lui rappeler où déposer son devoir sur TEAMS.

(choix du délai de 3 jours car si le devoir est à rendre un lundi et que l'étudiant ne se connecte pas sur TEAMS du week-end, il n'aura pas vu la notification).



La **position de l'icône** peut être remise en question. L'onglet "Devoirs" est mélangé au milieu des autres icônes, et l'étudiant se retrouve perdu pour déposer son devoir. Faut-il aller dans l'onglet "Conversation"? "Equipes"? "Fichiers"?

On pourrait donc déplacer l'icône **vers le haut, en dessous de "Activité"**, et **proposer un nouvel icône**. En effet, de nos jours un cartable n'évoque plus forcément un devoir à premier abord.

- fonctions inutilisées
- fonctions manquantes
- fonctions incomplètes

8

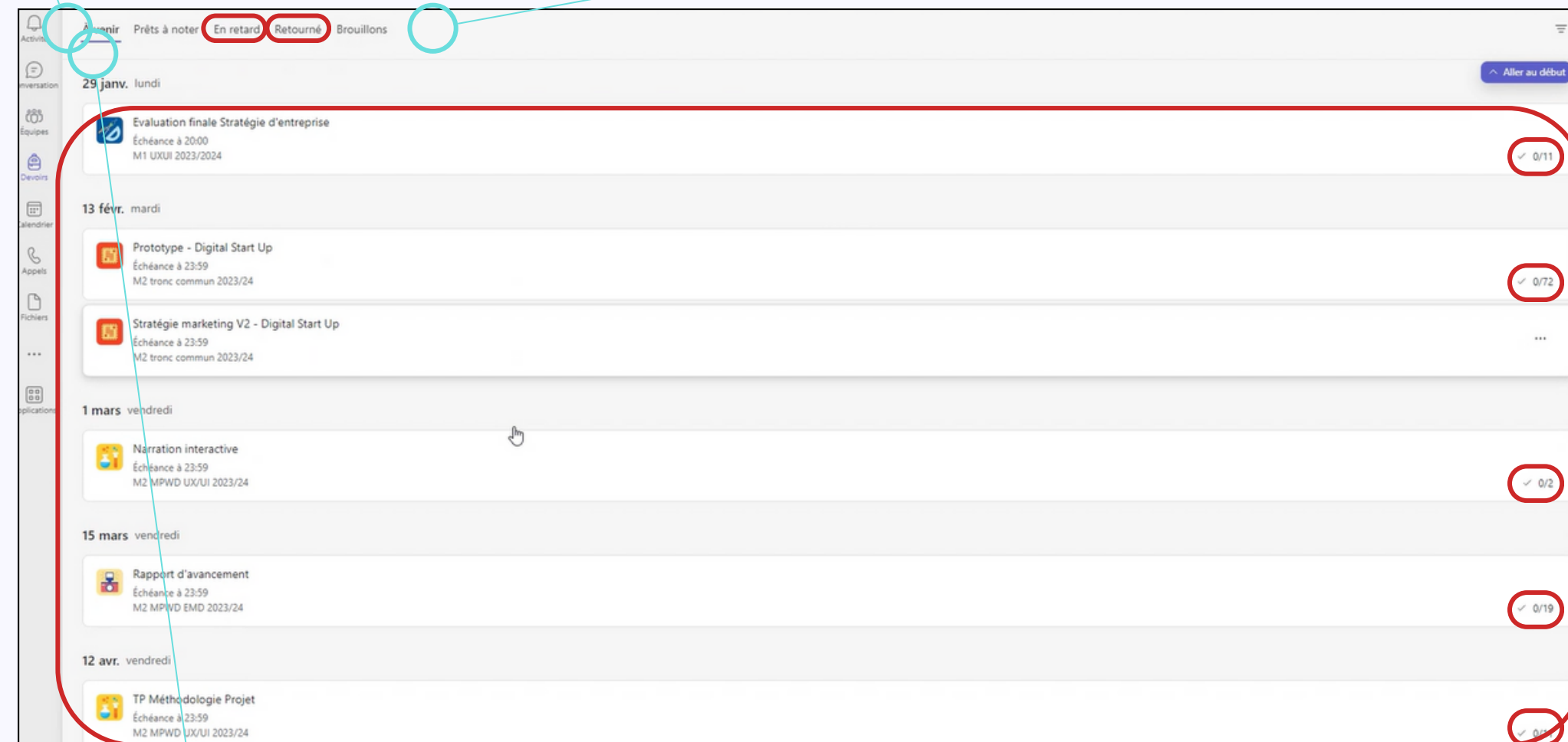
Entretiens **formateurs**

Créer une **option** pour **changer de compte professionnel**. Cette fonction sera **temporaire**, c'est-à-dire que dès que le formateur quittera l'onglet "Devoirs", celui-ci restera connecté au compte initial.

Lors d'un entretien, le formateur a mis 5 min pour changer de compte : source de tension et de frustration à éliminer).

ANALYSE PAGE "DEVOIRS"

Créer une rubrique “Passés” pour toujours garder un accès à tous les devoirs, même ceux qui sont finis.



Créer un **filtre** pour **filtrer les devoirs par promotion**. Un formateur n'a aucun intérêt à voir tous les devoirs de toutes les promotions mélangées → pollution visuelle.

Aujourd'hui, un formateur peut voir ET modifier les devoirs des autres formateurs. Nous **supprimerons** la fonction qui leur permet de **modifier les devoirs des autres**.

- fonctions inutilisées
- fonctions manquantes
- fonctions incomplètes

ANALYSE PAGE “DÉPÔT D’UN DEVOIR”

Activer une **fonction de rappel** pour les étudiants 3 jours avant la date du rendu (=notification sur l’icon “devoirs”).

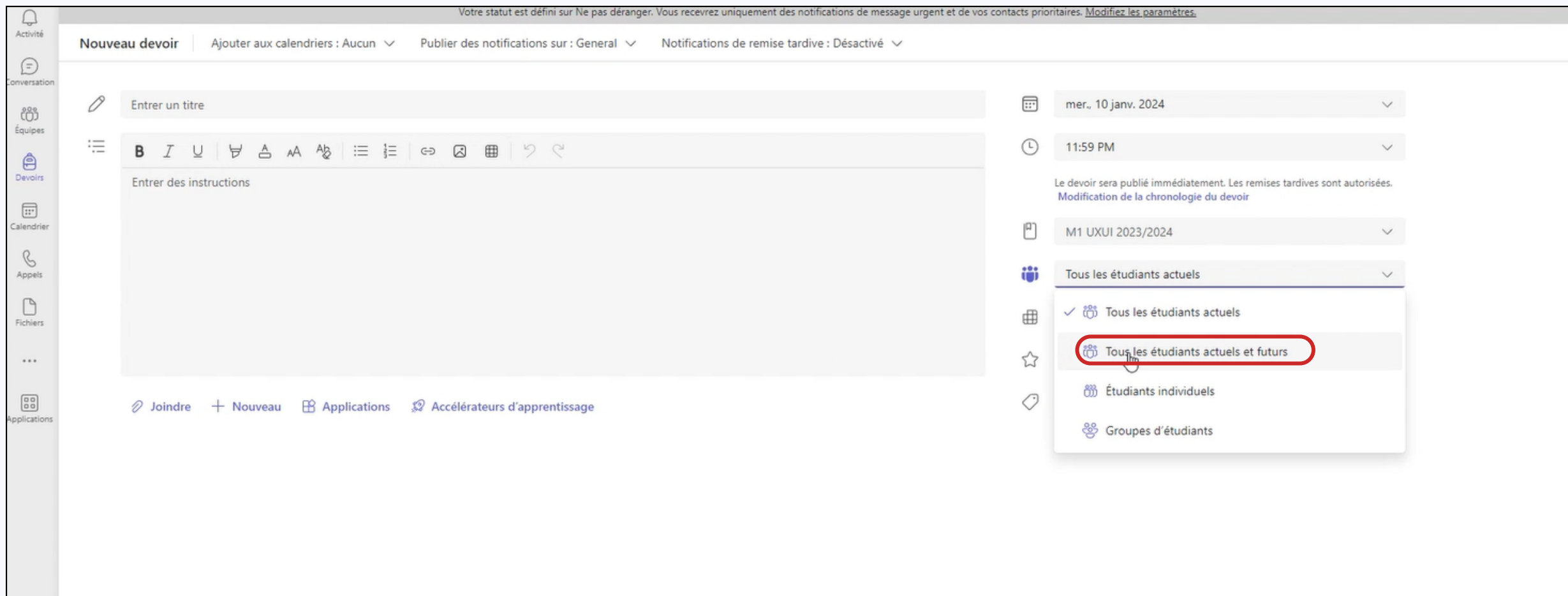
The screenshot shows the 'Nouveau devoir' form with the following elements and annotations:

- Header:** 'Nouveau devoir' title, status bar, and three dropdown menus: 'Ajouter aux calendriers : Aucun', 'Publier des notifications sur : General', and 'Notifications de remise tardive : Désactivé'. The first two are circled in red (unused), and the third is circled in teal (missing).
- Main Form:** Includes fields for 'Entrer un titre', 'Entrer des instructions', and a rich text editor. The 'Applications' and 'Accélérateurs d'apprentissage' buttons at the bottom are circled in red (unused).
- Right Panel:** Contains date, time, and assignment details. The 'Ajouter un barème' button is circled in red (unused), while the 'Aucun point' field is circled in teal (missing).
- Bottom Bar:** Includes 'Joindre', '+ Nouveau', 'Applications', and 'Accélérateurs d'apprentissage' buttons. The last two are circled in red (unused).

Créer une **option** pour **partager un Drive** (de nombreux formateurs utilisent OneDrive de nos jours).

Créer une **option** pour avoir **accès aux devoirs précédents** (ex: s’inspirer du titre donné aux devoirs précédents), afin de ne pas supprimer l’action actuelle.

- fonctions inutilisées
- fonctions manquantes
- fonctions incomplètes



- fonctions inutilisées
- fonctions manquantes
- fonctions incomplètes

ANALYSE PAGE "DEVOIRS REMIS"

La **fonction** d'avoir **accès aux devoirs** des élèves par promotion **afin de les noter** devrait être facile d'accès **dans l'onglet "Devoirs"** directement, et non seulement dans l'onglet "Equipes" → parcours actuel trop long.

Créer une **option** pour **afficher la consigne** du devoir.

Créer une **option** pour **télécharger tous les devoirs en une fois**.

The screenshot shows the 'Devoirs' page in a learning management system. The left sidebar has a 'Devoirs' icon circled in red. The main content area has a title 'Création d'un nudge - Devoir de psychologie cognitive 2' and a search bar. Below the search bar, there are filters for 'À renvoyer (11)' and 'Renvoyé (0)'. The table lists students with columns for 'Nom', 'Statut', and 'Commentaires'. The 'Statut' column has a dropdown menu circled in red. The 'Commentaires' column has a search bar circled in red.

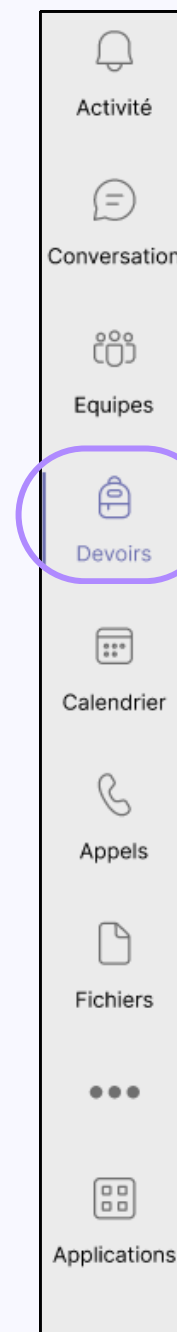
Nom	Statut	Commentaires
BAMBA, Alassane	✓ Remis	
COUPY, Perrine	👁 Consultés	
FABELLO, Colin	🕒 Remis 6 jours en retard	
HARENG, Clementine	🕒 Remis 6 jours en retard	
HECKENBENNER, Aurelien	✓ Remis	
HEDOUIN, Maxence	🕒 Remis 2 mois en retard	
LAGREVE, Pascaline	✓ Remis	
LEVERD, Elise	✓ Remis	

Après avoir cliqué sur un nom dans la liste puis être revenu sur cette page, le filtre s'est effacé. **Rendre la fonction permanente.**

Elargir le filtre pour trier **par date de rendu et par statut** (le plus récent, le plus ancien, corrigé, non corrigé).

— fonctions inutilisées
— fonctions manquantes
— fonctions incomplètes

ANALYSE “TAB-BAR”



La **position de l'icône** peut être remise en question. L'onglet “Devoirs” est mélangé au milieu des autres icônes, et le formateur peut d'abord cliquer sur l'onglet “Equipes” par exemple. On pourrait donc déplacer l'icône **vers le haut, en dessous de “Activité”**, et **proposer un nouvel icône**. De nos jours, un cartable n'évoque plus forcément un devoir à premier abord.

- fonctions inutilisées
- fonctions manquantes
- fonctions incomplètes

FIN